



ORIENTACIONES SOBRE LA ECDF

TERCERA COHORTE 2018-2019

POR: NELSON LARROTA (FISCAL SES) Y EDGAR DAVID JAIMES (ASESOR FECODE)

3163975712 – 3112265853 - www.nelsonlarrota.com - <https://www.facebook.com/groups/coesa1278>

Cuestionario de Planeación - DOCENTE DE AULA - 2019

Son las preguntas que se deben responder en la <http://plataformaecdf.icfes.gov.co> . Recuerde “textualizar” las acciones del docente para que sean tenidas en cuenta por el par evaluador respondiendo a los criterios de planeación. Se recomienda dar a conocer a los estudiantes la planeación básica al inicio de la clase y de manera breve en el testimonio introductorio para contextualizar su práctica al par evaluador. En www.fecode.edu.co puede descargar los formatos de planeación de los demás perfiles.

1. Departamento, municipio donde está ubicado el establecimiento educativo. _____
2. Entidad Territorial Certificada en la que va a realizar la grabación. _____
3. Último nivel educativo alcanzado. _____
4. Tiempo laborado en el establecimiento educativo. (ingrese el tiempo en años y meses) _____
5. Tiempo durante el que ha sido docente en el establecimiento educativo donde realizará la clase. (ingrese el tiempo en años y meses) _____
6. Tiempo que ha sido docente del grupo de estudiantes de la clase grabada. (ingrese el tiempo en años y meses) _____
7. ¿En cuál grado escolar grabó el video? _____
8. Número de estudiantes en el aula. _____
9. Describa los temas o contenidos que abordará en su clase. _____
10. Plantee los propósitos, objetivos o fines de la clase. (Recomendación: Justifique su escogencia de acuerdo a las necesidades o al contexto y su Pertinencia según el PLE) _____
11. Relacione la planeación de esta clase con el plan de estudios de su área y el grado en el cual se encuentran sus estudiantes. (Recomendación: Demuestre la orientación y articulación de los contenidos con el PLE, ya no es obligatorio relacionar los referentes de calidad según CDI) _____
12. Mencione los materiales y recursos que va a utilizar durante la clase. (Recomendación: Explicar la pertinencia de los recursos relacionándolos con el objetivo, el que, porqué y para qué) _____
13. Describa las actividades o estrategias empleadas para el desarrollo de la clase. (Recomendación: Justifique la coherencia de las actividades con el objetivo, nivel y referentes de calidad. Las habilidades disciplinares) _____
14. Describa cómo la clase tiene en cuenta las características educativas, culturales y sociales de los participantes. (Recomendación: Explique la influencia del contexto) _____
15. Describa las metodologías y/o estrategias empleadas para el involucramiento de los estudiantes en clase. (Recomendación: Modelo pedagógico coherente metodología, con tipo de estrategia –colaborativo o cooperativo-, Estrategias de participación) _____
16. Describa cómo va a realizar el proceso de evaluación y retroalimentación de la clase. (Recomendación: Incluya las estrategias de evaluación y mencione las preguntas de retroalimentación) _____